



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання настільного тенісу»

на 2025 / 2026 навчальний рік

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт.
ОПП	фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	денна на базі ПЗСО: 3 рік, 6 семестр денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки: 2 рік, 4а семестр
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Сорокін Юрій Сергійович – старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Сорокін Юрій Сергійович – старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Сорокін Юрій Сергійович – старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=212

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття		Вид підсумкового контролю
150	12	60	-	78	Залік

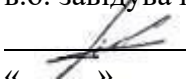
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є оволодіння професійно-педагогічними, технічними та тактичними навичками й уміннями, необхідними для проведення занять, організацію змагань з настільного тенісу.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою дисципліни є: оволодіння технікою і тактикою з настільного тенісу, розвиток рухових якостей, забезпечення рухової активності здобувачів вищої освіти, підвищення працездатності організму.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> -засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. -здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. -аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. -надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. -знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення курсу формує у студентів наступні програмні компетентності: <i>Загальні компетентності (ЗК):</i> -здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; -здатність працювати в команді. -навички міжособистісної взаємодії. <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</i> -здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. -здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. -здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни. Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модулю ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ЗАНЯТЬ У НАСТІЛЬНОМУ ТЕНІСУ . Тема 1. Історія виникнення і розвиток настільного тенісу у світі та Україні. Тема 2 - 3. Основні напрямки фізичної підготовки тенісистів. Тема 4. Техніка гри в настільний теніс. Тема 5. Тактика гри в настільний теніс. Тема 6. Особливості побудови тренувального процесу. Види занять: Лекційні, практичні. Методи навчання: З словесних методів навчання в процесі викладення дисципліни використовуються: пояснення, розповідь, бесіда, аналіз, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрування, спостереження, демонстрування (у тому числі відеозаписів з використанням мультимедійного обладнання). Практичний – повторний.

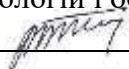
Пререквізити	Дисципліна Теорія і методика викладання настільного тенісу тісно пов'язана з рядом інших компонентів освітньої програми, а саме: Теорія і методика фізичного виховання, Теорія і методика викладання обраного виду спорту, Підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Біомеханіка й основи спортивної метрології
Постреквізити	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітнього компоненту Виробнича практика за профілем майбутньої роботи.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

Інформаційне забезпечення	<i>Основна література:</i> 1. Бірук І.Д. Настільний теніс: Навчально-методичний посібник. – Рівне : НУВГП, 2014. – 164. 2. Глоба Т.А. Особливості програми занять для розвитку координаційних здібностей з використанням засобів настільного тенісу / Т.А. Глоба // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2016. – Вип. 3К 2 (71). – С. 94-98. 3. Маленюк Т. В. Удосконалення швидкісних і координаційних здібностей студентів на заняттях підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу / Т.В. Меленюк // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2018. – Вип. 3 К (97). – С. 320-324. 4. Настільний теніс: навч. програма для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ / Федерація настільного тенісу України ; укл. : Л. Г. Гришко. – К., 2000. – 86 с. 5. Самохвалова І.Ю., Мелюшкина В.В., Рибалко П.Ф. Настільний теніс як засіб розвитку координаційних здібностей студентів аграрного університету / І.Ю. Самохвалова, В.В. Мелюшкина, П.Ф. Рибалко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: педагогічні науки, 2018. – Вип. 151. Т. 1. – Чернігів: ЧНПУ. – С. 133-136. <i>Додаткова література:</i> 1. Ребрина А. А. Засоби настільного тенісу у змісті елективного компонента навчальної програми з фізичного виховання для студентів-маркетологів закладів вищої освіти // Молода спортивна наука України.: Зб. наук. статей з галузі фізичної культури та спорту. / А. А. Ребрина / – Львів: ЛДІФК, 2007 – Вип. 11. – Т1. – С. 36 - 37. 2. Ребрина А. А. Роль та місце настільного тенісу в системі спортивних ігор / А. А. Ребрина, Г. А. Коломоєць, В. В. Деревянко // Фізичне виховання в школі. 2011. №5 С. 17-19. 3. Марусин В. Ю. Настільний теніс для всіх. / Ю. В. Марусин / – К., «Здоров'я», 1991. – 112 с. Настільний теніс: метод. посіб. / А. А. Ребрина, Г. А. Коломоєць, В. В. Деревянко. – К.: Літера ЛТД, 2010. – 144 с.
----------------------------------	--

Розробник:
 Старший викладач кафедри ФВіС
 / Ю.С. Сорокін
 «___» _____ 2025 р.

Гарант освітньої програми:
 к.н.ф.в.с., доцент
 С. О. Черненко  /
 «___» _____ 2025 р.

Розглянуто і схвалено на
 засіданні кафедри
 Протокол № 17 від 06.05.2025 р.
 в.о. завідувач кафедри
 С. О. Черненко
 «___» _____ 2025 р.

Затверджую:
 Декан факультету інтегрованих
 технологій і обладнання
 О. Г. Гринь
 «___» _____ 2025 р.